

# Escuela Primaria Alexander Valley

Distrito Escolar Primario Unificado  
de Alexander Valley



## Informe de Responsabilidad Escolar

Datos del año escolar 2006-2007 • Publicados durante 2007-2008

Grados K-6\*

8511 Highway 128 Healdsburg, CA 95448

Teléfono: (707) 433-1375 Fax: (707) 431-0102

E-mail: [lcrawford@alexandervalleyusd.org](mailto:lcrawford@alexandervalleyusd.org)

Sitio web: [www.alexandervalleyusd.org](http://www.alexandervalleyusd.org)

**Les Crawford**

Superintendente/Director

### Mensaje del Director

La Escuela Primaria Alexander Valley es una institución educativa que enseña a niños de kínder a sexto grado y que está localizada en la pequeña comunidad rural vinícola del Condado de Sonoma. Nuestros alumnos reciben una educación de calidad por pertenecer a un alumnado que no excede los 127 estudiantes y que cada salón de clases tiene no más de 20 alumnos. Nuestro ambiente educativo es amable y motivador pero al mismo tiempo mantiene expectativas académicas altas en base a los estándares. Toda la escuela se modernizó y se anexó una nueva biblioteca en el verano de 2007. Toda la escuela tiene conexiones, con cables e inalámbricas, para el uso de equipo tecnológico.

El equipo docente y el personal de apoyo están altamente entrenados y cuentan con amplia experiencia laboral. El programa académico se complementa con la colaboración de varios profesionales que participan en el programa de arte, música, banda, asesoría y computación. Los alumnos adquieren aprendizaje a través de paseos escolares, presentaciones, actividades de cerámica, poesía, astronomía y arte del doblado de papel *origami*, por mencionar algunos.

Los padres de familia ayudan activamente en la escuela. Trabajan como voluntarios en actividades como el Desfile de *Halloween*, el Fiesta del Baile *Country Hoedown*, y el Cinco de Mayo. Los días viernes los niños los disfrutaban mucho cuando servimos *hotdogs*. Las ganancias de la cena anual de espagueti que organiza el Club de Padres sirven para cubrir los gastos de los asesores profesionales.

En resumen, la Escuela Alexander Valley es un lugar único donde los niños reciben una excelente educación académica y tienen experiencias que enriquecen sus vidas.

### Participación de los Padres

La Escuela Primaria Alexander Valley es muy afortunada de recibir colaboración y participación de los padres. El Club de Padres es una organización activa que desempeña un papel crucial dentro de nuestra comunidad escolar. Los padres no sólo cumplen con el rol tradicional de voluntarios en el salón de clases, sino que además participan activamente en todos nuestros comités escolares. Ejemplos de estos comités incluyen el Consejo Escolar, el Consejo del Distrito del Estudiante de Inglés, la Educación para Alumnos Dotados y Talentosos, el Plan de Estudios y la Tecnología. El Club de Padres apoya igualmente a los programas de enriquecimiento. A través de nuestro evento anual de Subasta y Cena de Espagueti, el Club de Padres patrocina programas esenciales básicos de arte, música, tecnología y jardinería.

Si desea obtener más información sobre cómo participar, comuníquese con Cindy Beth, Presidenta del Club de Padres, al número (707) 433-8732.

### Desarrollo Profesional

La capacitación del personal se centra en el contenido del plan de estudios de lenguaje y en el uso de la tecnología en el salón de clase. Tenemos reservados tres días cada año para el entrenamiento del personal. Los maestros toman cursos individualmente dentro de su especialización. Algunos maestros han completado la capacitación para el desarrollo en la adquisición del idioma inglés (CELDT, por sus siglas en inglés), pero todos nuestros maestros tienen la certificación del Desarrollo del Idioma Inglés (*English Language Development*, ELD) y de la Instrucción Académica de Inglés Específicamente Diseñada (*Specifically Designed Academic Instruction in English*, SDAIE).

Durante los últimos tres años lectivos, tuvimos doce días al año reservados para el desarrollo profesional del personal.



### Consejo del Club de Padres

**Cindy Beth**  
Presidenta

**Lori Ray**  
Vicepresidenta

**Sirah McDonald**  
Tesorera

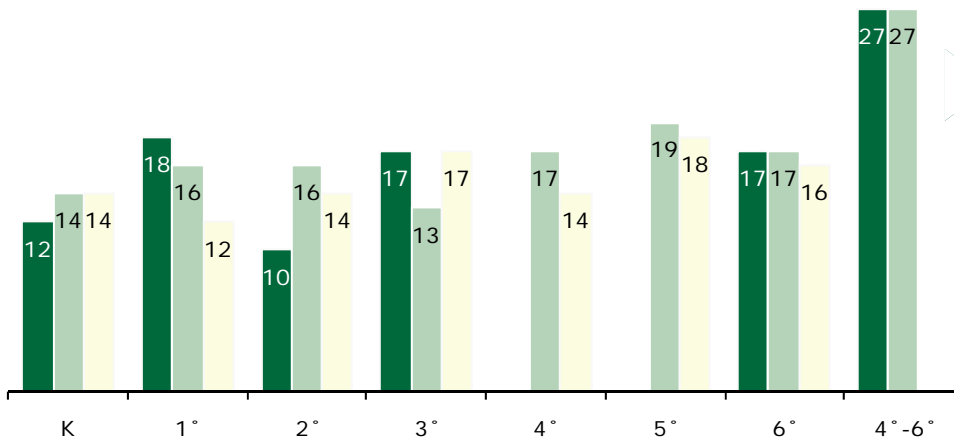
**Annie Holden**  
Secretaria Adjunta

**Kathy Clary**  
Secretaria Adjunta





## Distrito Escolar Primario Unificado de Alexander Valley

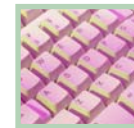


### Alumnado por Grupo

La gráfica adjunta muestra los datos acumulados en tres años del número de alumnos promedio por grado.

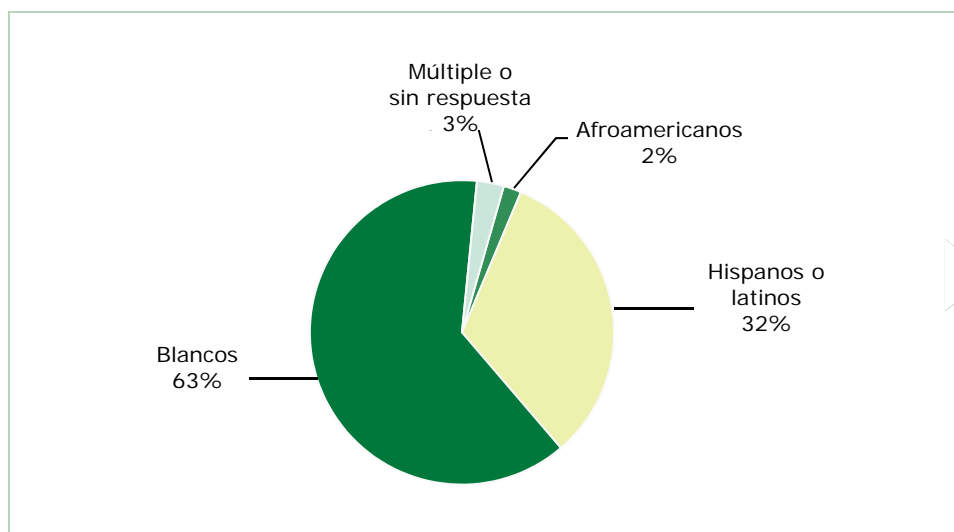
■ 04-05 ■ 05-06 □ 06-07

Distribución del alumnado — Número de aulas por tamaño del grupo									
Grado	2004-05			2005-06			2006-07		
	1-20	21-32	33+	1-20	21-32	33+	1-20	21-32	33+
K	1			1			1		
1°	1			1			1		
2°	1			1			1		
3°	1			1			2		
4°				1			1		
5°				1			1		
6°	1			1			1		
4°-6°		2			2				



### Matrícula y Datos Demográficos

La matrícula total fue de 105 estudiantes durante el año escolar 2006-07.



### Acceso del Público al Internet

Las computadoras de la escuela están disponibles para que los padres de familia las usen. La biblioteca pública tiene también computadoras disponibles para el público en general sin cobrar ningún cargo. Para obtener mayor información, llame al número (707) 433-3772 o visite el sitio web: [www.sonomalibrary.org/branches/Healdsburg.htm](http://www.sonomalibrary.org/branches/Healdsburg.htm).





## Distrito Escolar Primario Unificado de Alexander Valley

### Libros de Texto y Materiales de Instrucción

Los libros de texto de las materias básicas se adoptan exclusivamente de la lista aprobada por el Consejo del Estado. La adquisición de los libros es coherente con el ciclo establecido. Todos los libros de texto se alinean con los estándares del Estado y todos los alumnos reciben sus materiales y libros de texto individuales para cada materia básica.

La Escuela Primaria Alexander Valley ofrece una gran variedad de actividades de arte y de enriquecimiento personal para todos los alumnos de kínder a sexto grado.

Calidad y Disponibilidad de los Libros de texto		
Materia de estudio	Libro de texto/Editorial	Año en que se adoptó
Inglés	<i>Open Court 2002</i>	2005
Matemáticas	<i>Mathematics (K-2°)</i>	2001
Matemáticas	<i>Progress in Mathematics (3° -6°)</i>	2001
Matemáticas	<i>Houghton-Mifflin (K-6°)</i>	2008
Ciencias Naturales	<i>Science (K-5°)</i>	1999
Ciencias Naturales	<i>Science and Technology (6°)</i>	1999
Ciencias Naturales	<i>McMillen-McGraw Hill (K, 1°, 2°, 4°)</i>	2007
Ciencias Naturales	<i>Foss (3°, 5°)</i>	2007
Ciencias Naturales	<i>Glencoe-McMillen-McGraw Hill (6°)</i>	2007
Historia-Ciencias Sociales	<i>Adventures in Time and Place</i>	2000
Desarrollo del Inglés (ELD)	<i>English Now!</i>	2005
Materia de estudio	Porcentaje de alumnos que carecen de libros de texto y materiales de instrucción asignados	
Inglés	0%	
Matemáticas	0%	
Ciencias Naturales	0%	
Historia-Ciencias Sociales	0%	
Salud y Bienestar	0%	

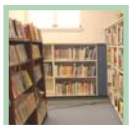
Nota: La fecha más reciente en que se recopiló y verificó esta información fue en febrero de 2008.

### Suspensiones y Expulsiones

	Suspensiones y expulsiones					
	Escuela Alexander Valley			Distrito Escolar de Alexander Valley		
	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07
Índice de suspensiones	0.009	0.048	0.019	0.009	0.024	0.019
Índice de expulsiones	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000



“Con un alumnado de sólo 127 estudiantes, y con grupos que no exceden los 20 niños, los alumnos de la Escuela Alexander Valley reciben una educación académica de calidad dentro de un ambiente amable y motivador basado en expectativas y estándares altos”



### Suspensiones y Expulsiones

La tabla adjunta muestra el índice de suspensiones y expulsiones (la cantidad total de incidentes divididos por el total de la matrícula de la escuela) durante el período reciente de tres años.



## Distrito Escolar Primario Unificado de Alexander Valley

### Buenas Condiciones de Mantenimiento

Enseguida se muestran los resultados de las inspecciones más recientes, utilizando la forma de inspección de las instalaciones escolares FIT (por sus siglas en inglés) o la forma equivalente. La inspección determina el estatus de las reparaciones recientes.

Mejoras y condiciones de las instalaciones escolares				
Elemento inspeccionado	Condición de reparación			Reparaciones necesarias y trabajos ejecutados
	Bueno	Aceptable	Malo	
Pérdidas de gas	✓			
Sistemas mecánicos	✓			
Ventanas/puertas/portones (interiores y exteriores)	✓			
Superficies interiores (paredes, pisos y cielo raso)	✓			
Materiales peligrosos (interiores y exteriores)	✓			
Daños estructurales	✓			
Seguridad contra incendios	✓			
Instalaciones eléctricas (interiores y exteriores)	✓			
Control de plagas/insectos	✓			
Bebederos (interiores y exteriores)	✓			
Baños	✓			
Desagüe	✓			
Patio de juegos/Jardines de la escuela	✓			
Techos			✓	El distrito escolar solicitó fondos del Estado para reparar los techos
Limpieza general	✓			
Resumen general de la condición del establecimiento				
Elemento inspeccionado	Ejemplar	Bueno	Aceptable	Malo
Resumen general	✓			

Nota: La fecha más reciente en que se inspeccionó y finalizó la forma de inspección escolar fue en septiembre de 2007.

### Instalaciones Escolares

La escuela ha desarrollado un Plan de Seguridad Global y un Plan de Respuesta ante Catástrofes. Ambos planes especifican los procedimientos necesarios para garantizar la seguridad de los alumnos y de los adultos. Capacitamos al personal anualmente en la implementación del plan. La escuela practica regularmente simulacros de evacuación y de la técnica de cubrirse y agacharse. Se llevan a cabo inspecciones mensuales de seguridad y limpieza de las instalaciones, y se realiza una inspección anual de todos los sistemas para garantizar el buen estado y funcionamiento. El conserje de la escuela y un trabajador de mantenimiento se encargan de los espacios abiertos. Se contratan empresas externas para realizar reparaciones a los sistemas eléctricos, cañerías, calefacción y aire acondicionado. La escuela fue construida en varias etapas y originalmente se inauguró en 1952.

*Continúa*

### Instalaciones Escolares

*Continuación*

La Escuela Alexander Valley está compuesta por siete salones de clase, un salón de usos múltiples, una biblioteca, una oficina y un taller para maestros. Cada salón de clase tiene conexión a Internet de alta velocidad. Contamos con un carro móvil de veinte computadoras portátiles disponible para su uso en los salones de clase. Disponemos de dos a cuatro computadoras en cada aula. Tenemos además un cobertizo como cochera para los autobuses. Los recursos exteriores comprenden un amplio campo de juego, con un campo de softbol, tres canchas medianas de básquetbol y numerosas estructuras de juego. Un jardín escolar y un área para comer afuera completan los recursos del exterior.

La escuela aprobó el Plan Maestro de las Instalaciones en el año escolar 2004-2005 y ha finalizado el proyecto de modernización. La nueva biblioteca fue terminada en el verano de 2007. Dentro de la segunda fase del Plan Maestro se incluye la construcción de un salón nuevo de usos múltiples. La Escuela Alexander Valley solicitó un fondo de ayuda económica estatal para que se renueven todos los techos. Anticipamos que el trabajo se finalizará en el verano del ciclo escolar 2008-09, o en el ciclo 2009-10.





## Distrito Escolar Primario Unificado de Alexander Valley

### Resultados del Examen de Normas de Referencia

Los Exámenes de Normas de Referencia (Norm Referenced Tests, NRT) son exámenes que evalúan el rendimiento con un formato de opción múltiple, se toman a nivel nacional y permiten obtener información estadística de todo el país. El propósito de estos exámenes es determinar qué grado de rendimiento académico alcanzan los alumnos de California en comparación con otros alumnos de toda la nación en lectura, lenguaje, ortografía y matemáticas en 3º y 7º grado únicamente. El examen NRT actual, adoptado por el Consejo de Educación del Estado, es el Examen de Logro de California, Sexta Edición ó CAT/6 (California Achievement Test, Sixth Edition, CAT/6). Por favor tome en cuenta que los porcentajes no se muestran cuando el número de alumnos que presenta el examen es de 10 o menos, debido a que el número total de alumnos en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante. Por ello no hay información disponible de los subgrupos de la Escuela Alexander Valley. Si desea obtener un informe completo, visite: <http://star.cde.ca.gov/>.

La siguiente tabla indica el porcentaje de alumnos que obtuvieron un puntaje igual o superior al 50º percentil (promedio nacional) en lectura y matemáticas.

### Resultados de los Exámenes NRT

Porcentaje de alumnos con puntaje igual o superior al 50º percentil						
	Lectura			Matemáticas		
	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07
<b>Escuela Alexander Valley</b>	59%	62%	47%	41%	77%	47%
<b>Distrito Escolar de Alexander Valley</b>	59%	62%	47%	41%	77%	47%
<b>California</b>	41%	42%	42%	52%	53%	53%

### Tipos de Servicios Subvencionados

La escuela ofrece los siguientes programas y servicios complementarios:

- Educación para Dotados y Talentosos (*GATE*)
- Programa del Especialista en Recursos (*Resource Specialist Program, RSP*)
- Reducción del Alumnado por Clase (desde kinder a 3º grado)
- Ayuda de Desarrollo Profesional para Maestros (*PAR*)
- Apoyo y Evaluación para Maestros que se Inician (*Beginning Teacher Support and Assessment, BTSA*)
- Habla y lenguaje

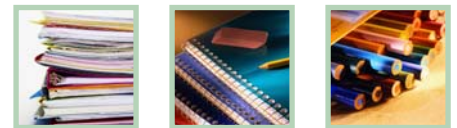
### Seguridad Escolar

La Escuela Alexander Valley desarrolló su Plan de Seguridad Escolar durante el año escolar 1997-98 y todos los años, el Consejo Escolar lo revisa y lo analiza. Los cambios propuestos para el plan se presentan al cuerpo docente cada año antes de la adopción final por parte del Consejo.

El plan contiene los siguientes elementos:

- Evaluación de la situación actual de delitos escolares
- Estrategias y programas
- Procedimientos para la denuncia de maltrato de menores
- Procedimientos para casos de catástrofe, rutinas y emergencia
- Políticas acerca de las acciones que pueden llevar a la suspensión o expulsión
- Procedimientos para advertir a los maestros sobre alumnos peligrosos
- Política en materia de acoso sexual
- Código de vestimenta escolar
- Procedimientos para el ingreso y egreso seguro de los alumnos
- Normas y procedimientos de disciplina escolar
- Otros programas y estrategias de seguridad escolar
- Plan disciplinario escolar

El plan está disponible en la oficina de la escuela para solicitarlo y revisarlo. Este Plan de Seguridad Escolar se revisó, actualizó y debatió por última vez con el cuerpo docente de la escuela el 11 de marzo de 2008.



### Examen de Aptitud Física de California

Cada año, en la primavera, los alumnos de los grados 5º, 7º y 9º tienen que presentar el examen de Aptitud Física de California (PFT, por sus siglas en inglés). Esta prueba mide seis capacidades:

1. Capacidad aeróbica
2. Composición corporal
3. Fuerza abdominal
4. Fuerza de extensión del tronco
5. Fuerza de la parte superior del cuerpo
6. Flexibilidad

A fin de cumplir con los estándares físicos, los alumnos deben alcanzar un puntaje comprendido dentro de la Zona de Aptitud Física Saludable (*Healthy Fitness Zone, HFZ*) en las seis capacidades. En el año 2006-07, el 17.6% de los alumnos de quinto grado alcanzaron puntaje en el nivel HFZ. Para mayor información sobre el Examen PFT visite el sitio: [www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/).





## Distrito Escolar Primario Unificado de Alexander Valley

### Resultados de los Exámenes Estandarizados de California

Los exámenes estandarizados de California de opción múltiple (CST, por sus siglas en inglés), son parte del Reporte de Exámenes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés) y son administrados únicamente a los alumnos de las escuelas públicas de California. Estos exámenes determinan el rendimiento de los Contenidos Académicos Estandarizados de California, y reflejan el éxito alcanzado de lo que se espera que aprendan los alumnos en cada grado y en cada materia.

Porcentaje de alumnos con nivel de dominio o avanzado									
	Escuela Alexander Valley			Distrito Escolar de Alexander Valley			California		
	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07
<b>Inglés</b>	54%	54%	68%	54%	54%	68%	40%	42%	43%
<b>Matemáticas</b>	44%	59%	60%	44%	59%	60%	38%	40%	40%
<b>Ciencias Naturales</b>	29%	68%	47%	29%	68%	47%	27%	35%	38%

### Resultados de los Exámenes CST por Subgrupos Inglés, Matemáticas y Ciencias Naturales

Porcentaje de alumnos con nivel de dominio o avanzado			
Subgrupo	Resultados / Primavera 2007		
	Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales
<b>Varones</b>	71%	62%	❖
<b>Mujeres</b>	67%	59%	❖
<b>Con desventajas económicas</b>	37%	30%	❖
<b>Estudiantes de inglés</b>	29%	19%	❖
<b>Alumnos con discapacidades</b>	36%	21%	❖
<b>Inmigrantes que reciben servicios educativos</b>	❖	❖	❖
<b>Afroamericanos</b>	❖	❖	❖
<b>Indios americanos o nativos de Alaska</b>	❖	❖	❖
<b>Asiáticos</b>	❖	❖	❖
<b>Filipinos</b>	❖	❖	❖
<b>Hispanos o latinos</b>	40%	20%	❖
<b>Nativos de las islas del Pacífico</b>	❖	❖	❖
<b>Blancos</b>	83%	80%	❖

❖ Los porcentajes no se muestran cuando el número de alumnos que presenta el examen es de 10 o menos, debido a que el número total de alumnos en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante.

### Exámenes Estandarizados de California

En el programa de exámenes STAR (*Standardized Testing and Reporting Program*), los alumnos de 2° a 11° grado presentan exámenes de Inglés y Matemáticas. Alumnos en los grados de 4° y 7° hacen además la prueba de composición escrita. Los alumnos de 8° a 11° grado hacen el examen de Historia-Ciencias Sociales, y los alumnos de 5°, y de 8° a 11° grado presentan el examen de Ciencias Naturales. Los estudiantes de los grados 9° a 11° grado que completaron un curso de ciencias naturales y/o de historia-ciencias sociales con contenido de los estándares, deben presentar exámenes adicionales.

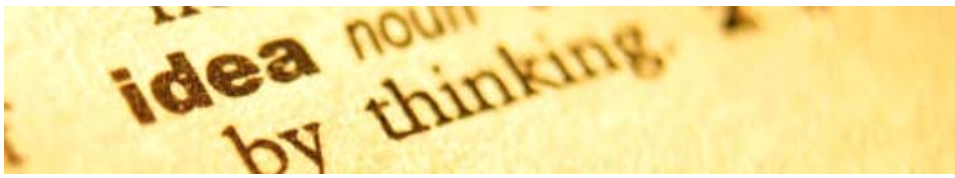
Los exámenes muestran el grado de desempeño de los estudiantes en sus materias de estudio, y no en comparación con otros estudiantes. Por ello los resultados se reportan en cinco niveles de desempeño:

- **Avanzado** (*supera los Estándares del Estado*)
- **Dominio** (*cumple con los Estándares*)
- **Básico**
- **Inferior al básico**
- **Muy inferior al básico**

Los alumnos que obtienen un puntaje de nivel de dominio o avanzado cumplen con los Estándares del Estado en esa área de estudio.

Las tablas adjuntas muestran el porcentaje de alumnos que obtuvo un puntaje de nivel de dominio o avanzado en las materias de Inglés, Matemáticas y Ciencias Naturales. Para obtener un informe completo de todos los subgrupos y sus puntajes, visite el sitio: <http://star.cde.ca.gov/>.





## Distrito Escolar Primario Unificado de Alexander Valley

### Progreso Anual Adecuado

Criterios - Progreso Anual Adecuado				
	Escuela Alexander Valley		Distrito Escolar de Alexander Valley	
Cumplieron con el AYP general	Sí		Sí	
Criterios de AYP	Inglés	Matemáticas	Inglés	Matemáticas
Tasa de participación	Sí	Sí	Sí	Sí
Porcentaje de dominio	Sí	Sí	Sí	Sí
API	Sí		Sí	
Tasa de graduación	✧		✧	

✧ No es aplicable. La tasa de graduación para los criterios AYP corresponden a las escuelas preparatorias.

### Progreso Anual Adecuado

La ley Ningún Niño Debe Quedarse Atrás exige que todas las escuelas y distritos cumplan con los requisitos de Progreso Anual Adecuado (*Adequate Yearly Progress, AYP*). A fin de cumplir con estos estándares, las escuelas públicas y los distritos de California deben cumplir o superar los criterios de cuatro áreas fundamentales:

1. Tasa de participación en las evaluaciones estatales
2. Porcentaje de alumnos que obtienen una calificación de dominio en las evaluaciones estatales
3. Puntajes del Índice de Desempeño Académico (API)
4. Tasa de graduación para las escuelas preparatorias

Para más información del AYP, visite: [www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/).

### Índice de Desempeño Académico

Rangos API—Comparación de tres años			
	2003-04	2004-05	2005-06
Rango API estatal	7	7	7
Rango API de escuelas similares	◆	◆	◆

Aumento del API por grupo de alumnos—Comparación de tres años				
Grupo	Cambio API actual			Puntaje API 2006-07
	2004-05	2005-06	2006-07	
Todos los alumnos en la escuela	-2	23	11	810
Afroamericanos	■	■	■	■
Indios americanos o nativos de Alaska	■	■	■	■
Asiáticos	■	■	■	■
Filipinos	■	■	■	■
Hispanos o latinos	■	■	■	■
Nativos de las islas del Pacífico	■	■	■	■
Blancos	■	■	■	■
Con desventajas socioeconómicas	■	■	■	■
Estudiantes de inglés	✧	■	■	■
Alumnos con discapacidades	✧	■	■	■

◆ Esta información no está disponible.

✧ Los resultados API de los estudiantes de inglés y de los estudiantes discapacitados se reportaron por primera vez en el ciclo escolar API del año 2005-06.

■ Esta información se reporta solamente para los subgrupos numéricamente significativos.

### Índice de Desempeño Académico

El Índice de Desempeño Académico (*Academic Performance Index, API*) es una medida anual del desempeño académico y el progreso de las escuelas en California. El API es un puntaje en una escala de 200 a 1,000 en la cual 800 es el objetivo para todo el Estado. Las escuelas se clasifican en diez categorías de igual tamaño, de 1 (más baja) a 10 (más alta). La clasificación del API entre escuelas similares refleja cómo se compara una escuela con 100 "escuelas similares" agrupadas estadísticamente. Las tablas muestran los datos de la escuela recolectados durante tres años para la clasificación en el API y el aumento del API. Para obtener más información, visite el sitio: [www.cde.ca.gov/ta/ac/ap](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap).

**Nota acerca de las evaluaciones:** Sólo se informan los datos de los subgrupos numéricamente significativos. Es posible que los datos no aparezcan si los subgrupos étnicos/raciales con desventajas socioeconómicas u otros subgrupos (1) comprenden menos de 100 alumnos con puntajes válidos en el examen o (2) comprenden menos del 15% de la población escolar examinada, e incluyen menos de 50 alumnos con puntaje válido.



## Distrito Escolar Primario Unificado de Alexander Valley

### Aptitudes de los Maestros

La siguiente tabla muestra información sobre las credenciales y aptitudes de los maestros. Para obtener más información, visite el sitio : <http://data1.cde.ca.gov/dataquest/>.

Información sobre las credenciales de los maestros				
	Distrito Escolar de Alexander Valley	Escuela Alexander Valley		
Maestros	2006-07	04-05	05-06	06-07
Con acreditación completa	10	9	9	10
Sin acreditación completa	0	0	0	0
Enseñanza fuera del área de competencia		0	0	0
		05-06	06-07	07-08*
Maestros de estudiantes de inglés incorrectamente asignados: Maestros de estudiantes de idioma inglés ( <i>English Language Learner</i> , ELL) sin certificación ELL		0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros		0	0	0
Puestos vacantes de maestros: Maestros en un puesto que estuvo vacante a principio del año, durante todo el año o todo un semestre		0	0	0

\* Esta es la información más reciente y disponible.

### Maestros que cumplen con la ley “Ningún Niño Debe Quedarse Atrás” (NCLB)

La ley Ningún Niño Debe Quedarse Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) exige que todos los maestros de las áreas académicas básicas estén “altamente calificados”. En general, para que un maestro sea considerado altamente calificado, debe poseer un título de licenciatura, una credencial apropiada como docente de California, y debe haber demostrado ser competente en cada asignatura básica que enseña. Para obtener más información sobre las aptitudes de los maestros con respecto a la ley NCLB, visite el sitio: <http://www.cde.ca.gov/nclb/sr/tq>.

Cursos académicos básicos dictados por maestros que cumplen con la ley NCLB		
	% de clases dictadas por maestros que cumplen con la ley NCLB	% de clases dictadas por maestros que no cumplen con la ley NCLB
Escuela Alexander Valley	100.0%	0.0%
Todas las escuelas del distrito	100.0%	0.0%
Escuelas con niveles altos de pobreza	◆	◆
Escuelas con niveles bajos de pobreza	◆	◆

◆ Esta información no está disponible.

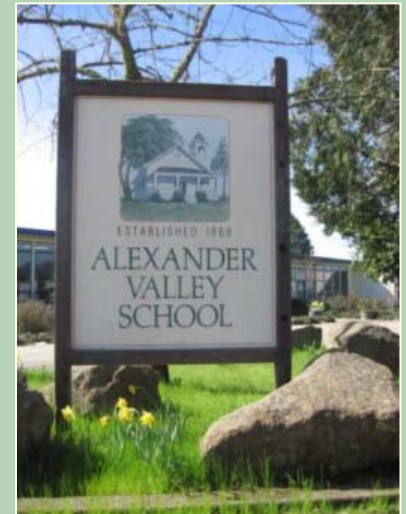
### Asesores Académicos

Número de Asesores Académicos (FTE)	Relación de Alumnos por Asesor Académico
0.0	0.0

### Personal de Apoyo

A continuación se enumera el personal de apoyo de la escuela y su equivalente de tiempo completo.

- Maestro de biblioteca multimedia (bibliotecario) 0.0
- Personal de servicios de biblioteca multimedia (asistente profesional) 0.2
- Psicólogo 0.0
- Trabajador social 0.0
- Enfermera 0.0
- Especialista en habla, lenguaje y audición 0.0
- Especialista en recursos (no docente) 0.0
- Otros (asesor, director de música, especialistas en: computación, arte, música) 1.0





## Distrito Escolar Primario Unificado de Alexander Valley

### Programa de Intervención Federal

Las escuelas que reciben fondos del Título I que no alcanzan el Progreso Anual Adecuado (AYP) en dos años consecutivos en Inglés o Matemáticas o sobre el mismo indicador (API) o tasa de graduación, ingresan al Programa de Mejoramiento (PI). Por cada año adicional que no alcancen el AYP, pasan al próximo nivel de intervención. Para más información visite: [www.cde.ca.gov/ta/ac/ay](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay).

Programa de Intervención Federal		
	Escuela Alexander Valley	Distrito Escolar de Alexander Valley
Estado en el Programa de Mejoramiento	No en PI	No en PI
Primer año en Programa de Mejoramiento	✧	✧
Año en el Programa de Mejoramiento	✧	✧
Cantidad de escuelas identificadas para el Programa de Mejoramiento		0
Porcentaje de escuelas identificadas para el Programa de Mejoramiento		0%

✧ No es aplicable.

### Información Financiera

La información que se muestra corresponde al año escolar 2005-06 porque la información fiscal disponible y actualizada por el Estado está dos años atrasada con respecto al año escolar actual y un año atrasada con respecto a los demás datos en este informe.

Información de los sueldos del distrito — No incluye beneficios		
Rango	Distrito Escolar de Alexander Valley	Distrito de tamaño similar
Sueldo de un maestro principiante	\$40,558	\$36,760
Sueldo de un maestro de rango medio	\$52,812	\$52,816
Sueldo máximo de un maestro	\$70,636	\$64,666
Sueldo promedio del director	\$93,600*	\$83,075
Sueldo del superintendente	\$93,600*	\$98,053
% del presupuesto para los sueldos de los maestros	39.7%	38.5%
% del presupuesto para los sueldos del personal administrativo	7.8%	6.4%

Información financiera				
	Gastos totales por alumno	Gastos por alumno de fuentes restringidas	Gastos por alumno de fuentes no restringidas	Sueldo promedio de maestros
Escuela Alexander Valley	\$11,583	\$2,018	\$9,565	\$61,041
Distrito Escolar de Alexander Valley			\$9,565	\$61,041
California			\$4,943	\$54,130
% de diferencia entre la escuela y el Distrito			◆	◆
% de diferencia entre la escuela y el Estado			48.3%	11.3%

\* El puesto de director y de superintendente están combinados en uno solo en el distrito UESD.

◆ Dado que el distrito Alexander Valley UESD consiste de una sola escuela, el porcentaje de diferencia no es aplicable.



**SARC:** La información de este documento es suministrada por el Departamento de Educación de California (CDE): matrícula y datos demográficos, alumnado por clase, asesores y personal de apoyo, Exámenes Estandarizados de California (CST), Exámenes de Normas de Referencia (NRT), Índice de Desempeño Académico (API), Programa de Mejoramiento (PI), Progreso Anual Adecuado (AYP), PFT de California, aptitudes de los maestros y parte de la información financiera. Para obtener más información sobre las escuelas y distritos de California, visite DataQuest en <http://data1.cde.ca.gov/dataquest>. DataQuest es un recurso en línea que brinda informes de responsabilidad escolar, datos de exámenes, matrícula, graduados, abandonos, inscripción en cursos, contratación de personal e información referida a estudiantes de inglés.

El resto de la información es suministrada por la escuela y la oficina del distrito.

Todos los datos son precisos al 13 de marzo de 2008.

PUBLICADO POR

**SIA** School Innovations & Advocacy

[www.sia-us.com](http://www.sia-us.com) 800.487.9234